



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2009/2010

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico generale

FACOLTA' DI FARMACIA - TRIENNALE

N. di questionari compilati: 1409

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	65	236

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE														
	1954	1955	1957	1962	1967	1970	1973	1976	1978	1979	1980	1981	1982	1983
Anno di Nascita	0.33%	0.33%	0.33%	0.33%	0.33%	0.33%	1.33%	0.33%	0.33%	0.66%	0.66%	0.66%	0.66%	1.33%

	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	N.R.
Anno di Nascita	0.66%	2.66%	2.66%	5.65%	12.96%	26.58%	40.20%	0.66%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità				
	Classica	9.63%	Scientifica	49.83%
	Linguistica	5.32%	Artistica	1.00%
	Tecnica Industriale	4.32%	Tecnica Commerciale	5.32%
	Tecnica per Geometri	1.66%	Magistrale	10.63%
	Altro	9.30%	N.R.	2.99%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	19.27%	16.28%	14.95%	18.60%	11.30%	4.98%	4.32%	2.66%	1.66%	3.65%	74,18

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1993	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	N.R.	
Anno di immatricolazione all'universita'	1.33%	0.33%	1.00%	0.66%	1.66%	2.66%	7.97%	20.93%	5.65%	56.81%	1.00%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	71.43%	16.94%	5.32%	0.66%	5.65%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	36.54%	34.22%	22.59%	2.66%	3.99%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.33%	1.66%	10.96%	75.75%	11.30%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presenti in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.



Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')



Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.




ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico complessivo		0.22	3.17%	21.11%	64.29%	10.32%	1.11%
Organizzazione		0.02	10.00%	34.92%	45.08%	9.21%	0.63%




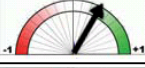



INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Aule		-0.27	46.67%	17.14%	14.44%	20.79%	0.95%
Locali attività integrative		-0.03	20.32%	20.00%	20.16%	17.62%	21.90%



ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Modalità d'esame		0.54	2.94%	9.99%	39.50%	45.80%	1.77%
Orari		0.62	4.15%	6.37%	31.47%	56.43%	1.58%
Reperibilità docente		0.59	2.79%	7.65%	33.17%	48.32%	8.07%

ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico studio		0.46	2.26%	11.19%	49.57%	34.72%	2.26%
Conoscenze preliminari		0.26	6.78%	22.54%	42.44%	25.67%	2.56%
Materiale didattico		0.46	3.43%	12.74%	43.01%	38.79%	2.04%
Didattica attività integrative		0.35	3.84%	8.44%	22.43%	17.34%	47.91%
Stimolo interesse		0.34	8.29%	15.91%	39.35%	33.58%	2.86%
Chiarezza espositiva		0.39	6.41%	16.92%	36.30%	37.96%	2.41%
Contenuti evidenziati		0.43	5.28%	13.64%	39.95%	38.71%	2.41%

INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Soddisfazione complessiva		0.34	8.07%	16.43%	39.65%	33.09%	2.71%
Interesse insegnamento		0.43	4.67%	14.06%	40.22%	38.11%	2.94%



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2009/2010

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico generale

FACOLTA' DI FARMACIA - MAGISTRALE

N. di questionari compilati: 3861

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	259	643

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE														
	1974	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988
Anno di Nascita	0.11%	0.11%	0.22%	0.22%	0.22%	0.67%	0.67%	1.33%	0.78%	2.33%	5.65%	13.19%	15.85%	17.96%

	1989	1990	1991	N.R.
Anno di Nascita	17.52%	22.51%	0.55%	0.67%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
Tipo di maturità	Classica	16.30%		Scientifica	66.08%
	Linguistica	4.43%		Artistica	0.55%
	Tecnica Industriale	4.55%		Tecnica Commerciale	1.66%
	Tecnica per Geometri	0.44%		Magistrale	2.33%
	Altro	3.22%		N.R.	0.44%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.		
	6.98%	8.98%	13.75%	12.97%	16.63%	8.87%	12.31%	7.21%	8.87%	2.11%	81,38
Voto di maturità (in centesimi)											

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	1996	1997	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Anno di immatricolazione all'universita'	0.11%	0.11%	0.11%	0.33%	0.33%	0.33%	1.55%	3.55%	11.97%	15.96%	18.74%	18.07%	1.22%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2010	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	25.72%	1.88%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	78.38%	15.85%	3.10%	0.55%	2.11%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	36.47%	41.69%	17.85%	2.66%	1.33%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.67%	1.00%	13.64%	81.04%	3.66%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presenti in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.



Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')



Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.




ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico complessivo		0.09	5.94%	32.14%	53.08%	7.46%	1.37%
Organizzazione		-0.11	17.67%	37.09%	37.85%	6.09%	1.29%








INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Aule		-0.31	33.36%	34.42%	25.44%	5.71%	1.07%
Locali attività integrative		0.13	11.04%	19.57%	38.77%	15.54%	15.08%



ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Modalità d'esame		0.45	3.44%	12.98%	45.13%	37.31%	1.14%
Orari		0.55	2.68%	8.27%	41.62%	46.18%	1.25%
Reperibilità docente		0.52	2.41%	6.99%	42.40%	37.23%	10.97%

ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico studio		0.38	4.90%	14.27%	47.53%	31.49%	1.81%
Conoscenze preliminari		0.32	4.62%	16.78%	53.88%	23.43%	1.29%
Materiale didattico		0.40	4.69%	12.69%	48.06%	32.57%	1.98%
Didattica attività integrative		0.47	1.69%	5.93%	25.71%	20.35%	46.31%
Stimolo interesse		0.30	7.34%	18.97%	43.31%	28.49%	1.90%
Chiarezza espositiva		0.35	6.23%	16.38%	43.79%	31.93%	1.67%
Contenuti evidenziati		0.39	4.81%	14.52%	46.77%	31.74%	2.17%

INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Soddisfazione complessiva		0.33	5.70%	16.29%	48.33%	27.86%	1.82%
Interesse insegnamento		0.46	3.71%	12.14%	44.13%	37.55%	2.47%

INDICE DI SODDISFAZIONE PER INSEGNAMENTO E PER CIASCUN ASPETTO VALUTATO

I risultati ottenuti da ciascun insegnamento (per cui sono stati raccolti più di 5 questionari) sono presentati con il seguente criterio:
- una matrice complessiva in cui su ogni singola riga vengono riportati i soli indici di soddisfazione.

- 1 - Il carico di lavoro complessivo è accettabile?
- 2 - L'organizzazione complessiva è accettabile?
- 4 - Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
- 5 - Gli orari di svolgimento della didattica sono rispettati?
- 6 - Il personale docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- 7 - Il carico di studio è proporzionato ai crediti assegnati?
- 8 - Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?
- 9 - Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato?

- 10 - Le attività integrative sono utili ai fini dell'apprendimento?
- 11 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
- 12 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- 13 - Il docente riesce ad evidenziare i contenuti fondamentali?
- 14 - Le aule per le lezioni sono adeguate? (Si vede, si sente...)
- 15 - I locali e le attrezzature per le attività integrative sono adeguati?
- 16 - Soddisfazione complessiva per l'insegnamento?
- 17 - Interesse per gli argomenti dell'insegnamento?

Corso di Laurea	Periodo didat.	Rispondenti	Schede	1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
LAUREA I ^A LIV. IN TECNICHE ERBORISTICHE (301)			178	0.27	0.35	0.69	0.69	0.56	0.70	0.63	0.52	0.29	0.46	0.58	0.46	0.48	0.50	0.49	0.49
	I Semestre	33	178	0.27	0.35	0.69	0.69	0.56	0.70	0.63	0.52	0.29	0.46	0.58	0.46	0.48	0.50	0.49	0.49
LAUREA I ^A LIV. IN INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO (302)			250	0.09	0.07	-0.48	-0.13	0.48	0.61	0.55	0.32	0.27	0.40	0.29	0.32	0.33	0.42	0.31	0.41
	I Semestre	66	250	0.09	0.07	-0.48	-0.13	0.48	0.61	0.55	0.32	0.27	0.40	0.29	0.32	0.33	0.42	0.31	0.41
LAUREA I ^A LIV. IN TECNICHE ERBORISTICHE (701)			262	0.38	0.25	0.93	0.89	0.68	0.78	0.73	0.59	0.28	0.59	0.54	0.46	0.55	0.58	0.48	0.59
	I Semestre	51	262	0.38	0.25	0.93	0.89	0.68	0.78	0.73	0.59	0.28	0.59	0.54	0.46	0.55	0.58	0.48	0.59
LAUREA I ^A LIV. IN INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO (702)			719	0.22	-0.13	-0.73	-0.44	0.50	0.53	0.54	0.45	0.24	0.44	0.22	0.27	0.32	0.37	0.25	0.37
	I Semestre	151	719	0.22	-0.13	-0.73	-0.44	0.50	0.53	0.54	0.45	0.24	0.44	0.22	0.27	0.32	0.37	0.25	0.37
LAUREA A CICLO UNICO IN FARMACIA (501)			2162	0.05	-0.15	-0.30	0.12	0.48	0.57	0.54	0.40	0.35	0.42	0.49	0.33	0.39	0.41	0.37	0.46
	I Semestre	515	2162	0.05	-0.15	-0.30	0.12	0.48	0.57	0.54	0.40	0.35	0.42	0.49	0.33	0.39	0.41	0.37	0.46
LAUREA A CICLO UNICO IN CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (502)			655	-0.00	-0.03	-0.15	0.38	0.39	0.56	0.51	0.23	0.26	0.26	0.49	0.29	0.30	0.34	0.30	0.47
	I Semestre	154	655	-0.00	-0.03	-0.15	0.38	0.39	0.56	0.51	0.23	0.26	0.26	0.49	0.29	0.30	0.34	0.30	0.47
LAUREA A CICLO UNICO IN FARMACIA (503)			650	0.28	-0.08	-0.53	-0.07	0.45	0.46	0.51	0.47	0.23	0.44	0.34	0.22	0.35	0.37	0.26	0.38
	I Semestre	153	650	0.28	-0.08	-0.53	-0.07	0.45	0.46	0.51	0.47	0.23	0.44	0.34	0.22	0.35	0.37	0.26	0.38
LAUREA A CICLO UNICO IN CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (504)			394	0.28	0.03	-0.29	-0.09	0.32	0.56	0.39	0.33	0.19	0.42	0.35	0.16	0.13	0.24	0.20	0.52
	I Semestre	80	394	0.28	0.03	-0.29	-0.09	0.32	0.56	0.39	0.33	0.19	0.42	0.35	0.16	0.13	0.24	0.20	0.52