Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2010/2011

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico generale

FACOLTA' DI FARMACIA - TRIENNALE

N. di questionari compilati: 1207

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	67	178

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	1954	1957	1962	1965	1977	1979	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988
Anno di Nascita	0.41%	0.41%	0.41%	0.41%	0.41%	0.82%	1.63%	0.82%	1.22%	0.41%	1.22%	1.22%	2.86%	8.57%

	1989	1990	1991	N.R.
Anno di Nascita	22.86%	33.47%	22.86%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	9.39%	Scientifica	50.61%
	Linguistica	4.49%	Artistica	2.04%
	Tecnica Industriale	6.53%	Tecnica Commerciale	5.71%
	Tecnica per Geometri	0.82%	Magistrale	11.02%
	Altro	8.98%	N.R.	0.41%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	20.82%	13.88%	15.51%	19.59%	12.65%	5.31%	4.08%	2.04%	0.82%	4.08%	73,76
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1997	2002	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	N.R.
	0.41%	0.82%	1.22%	1.22%	3.67%	18.78%	4.49%	37.96%	30.61%	0.82%
Anno di immatricolazione all'universita'										

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	74.69%	17.55%	4.08%	1.63%	2.04%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	29.39%	40.41%	24.90%	2.86%	2.45%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	8.98%	8.57%	15.92%	12.65%	3.27%	6.12%	2.45%	1.22%	1.63%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.41%	7.76%	83.27%	8.57%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso. utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presenti in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.

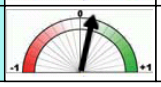
Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico complessivo		0.29	2.03%	17.48%	63.01%	15.45%	2.03%
Organizzazione		0.15	5.69%	29.27%	50.00%	13.41%	1.63%

INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Aule		0.35	13.82%	11.38%	31.30%	41.87%	1.63%
Locali attività integrative		0.37	6.50%	6.91%	31.71%	23.58%	31.30%

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Modalità d'esame		0.48	4.21%	10.77%	41.41%	41.25%	2.36%
Orari		0.58	3.28%	7.91%	35.86%	50.51%	2.44%
Reperibilità docente		0.55	3.20%	6.48%	36.87%	41.16%	12.29%

ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico studio		0.41	4.97%	11.87%	46.38%	32.91%	3.87%
Conoscenze preliminari		0.29	6.99%	18.52%	46.46%	25.67%	2.36%
Materiale didattico		0.41	5.89%	11.70%	44.11%	34.76%	3.54%
Didattica attività integrative		0.44	2.36%	5.89%	22.73%	18.18%	50.84%
Stimolo interesse		0.33	7.83%	17.00%	39.06%	32.83%	3.28%
Chiarezza espositiva		0.40	6.14%	14.06%	41.08%	35.61%	3.11%
Contenuti evidenziati		0.43	5.56%	12.12%	41.84%	37.29%	3.20%

INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Soddisfazione complessiva		0.37	7.41%	14.65%	40.40%	34.26%	3.28%
Interesse insegnamento		0.44	5.81%	11.03%	41.16%	38.72%	3.28%

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2010/2011

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico generale

FACOLTA' DI FARMACIA - MAGISTRALE

N. di questionari compilati: 3743

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	256	671

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	1960	1966	1969	1970	1974	1975	1976	1977	1978	1980	1981	1982	1983	1984
Anno di Nascita	0.11%	0.11%	0.11%	0.11%	0.11%	0.22%	0.22%	0.43%	0.22%	0.65%	0.54%	0.76%	0.43%	1.08%

	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	N.R.
Anno di Nascita	2.27%	2.91%	13.92%	15.32%	16.61%	21.04%	22.11%	0.76%	0.76%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	17.69%	Scientifica	65.59%
	Linguistica	4.42%	Artistica	0.11%
	Tecnica Industriale	4.21%	Tecnica Commerciale	1.29%
	Tecnica per Geometri	0.22%	Magistrale	2.80%
	Altro	3.45%	N.R.	0.22%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	5.50%	8.09%	15.21%	11.76%	17.69%	9.82%	11.22%	7.44%	9.28%	2.37%	81,59
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1995	1996	1997	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
	0.11%	0.11%	0.22%	0.11%	0.43%	0.22%	0.22%	0.11%	1.19%	2.16%	13.70%	15.75%	16.07%
Anno di immatricolazione all'universita'													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2009	2010	2011	N.R.
	0.97%	21.14%	26.11%	1.40%
Anno di immatricolazione all'universita'				

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.47%	14.02%	2.91%	1.08%	1.51%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	34.52%	42.29%	19.31%	2.91%	0.97%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	2.16%	2.48%	5.50%	12.41%	3.34%	4.21%	6.69%	6.47%	15.64%	5.29%	0.00%	0.00%	35.81%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.54%	0.76%	9.06%	86.41%	3.24%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso. utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presenti in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.

Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

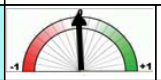
Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico complessivo		0.14	6.01%	25.29%	57.96%	8.75%	2.00%
Organizzazione		0.06	8.01%	34.25%	47.52%	9.06%	1.16%

INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Aule		-0.04	15.60%	34.98%	37.93%	10.33%	1.16%
Locali attività integrative		0.23	5.58%	16.54%	43.62%	14.96%	19.28%

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Modalità d'esame		0.50	2.49%	12.18%	41.79%	41.27%	2.27%
Orari		0.58	2.46%	8.74%	37.53%	49.33%	1.94%
Reperibilità docente		0.54	1.69%	8.44%	38.46%	39.20%	12.21%

ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico studio		0.40	4.45%	13.82%	47.12%	32.31%	2.29%
Conoscenze preliminari		0.32	4.29%	17.51%	52.01%	24.31%	1.88%
Materiale didattico		0.40	4.86%	13.79%	46.00%	32.70%	2.65%
Didattica attività integrative		0.45	1.88%	7.48%	25.51%	21.20%	43.92%
Stimolo interesse		0.30	7.46%	19.80%	39.88%	30.40%	2.46%
Chiarezza espositiva		0.35	6.53%	17.32%	40.78%	33.02%	2.35%
Contenuti evidenziati		0.39	4.62%	15.79%	44.33%	32.78%	2.49%

INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Soddisfazione complessiva		0.33	5.74%	17.59%	44.91%	28.90%	2.87%
Interesse insegnamento		0.47	3.58%	12.10%	42.53%	38.73%	3.06%