

Ripasso di Matematica per il Corso di Fisica

Prof. Luca Pacher

Corso di Laurea in Farmacia

A.A. 2022/2023

11/10/2022



Dipartimento di Scienza e Tecnologia del Farmaco Farmacia - Chimica e tecnologia farmaceutiche

in:docenti

Home | I corsi ▾ | Iscrivarsi ▾ | Studiare ▾ | Laurearsi ▾

Home / Personale / Dott. Luca Pacher

Dott. Luca Pacher

Ricercatore/Ricercatrice a tempo determinato di tipo B

Dipartimento di Fisica

SSD: FIS/01 - fisica sperimentale

ORCID: orcid.org/0000-0003-1288-4838



Contatti | Didattica | Ricerca | Attività | Ricevimento | Altri contenuti

Contatti

+39.011.670.7477

pacher@NOSPAMto.infn.it

luca.pacher@NOSPAMunito.it

Nuovo edificio, terzo piano, stanza C4

Webex: <https://unito.webex.com/meet/luca.pacher>

https://www.farmacia-dstf.unito.it/do/docenti.pl/Show?_id=lpacher

VCard contatti

QRcode contatti

Webex link, materiale didattico, video-registrazioni



Dipartimento di Scienza e Tecnologia del Farmaco
**Farmacia - Chimica e tecnologia
farmaceutiche**

Home | Corsi ▾ | Iscriverti ▾ | Studiare ▾ | Laurearsi ▾

Home / Corsi di insegnamento / Fisica (Farmacia)

2021/2022 | 2020/2021 | 2019/2020 | 2018/2019 | Altri anni...

Fisica (Farmacia)

Physics

Anno accademico 2021/2022

Codice attività didattica STF0060

Docenti Prof. Ezio Maina (Titolare del corso)
Dott. Luca Pacher (Esercitatore)

Corso di studio [f003-c503] laurea magistrale in farmacia - a torino

Anno 1° anno

Periodo Primo semestre

Modalità di insegnamento

Tradizionale alla lavagna con supporto di trasparenze proiettate in aula.

In ottemperanza alle ultime direttive ministeriali le lezioni si terranno in presenza. In caso di aggravamento dell'emergenza sanitaria COVID-19 si passerà al formato telematico in modalità sincrona attraverso la piattaforma **Webex** UniTO.

Gli studenti che per motivi di salute o fragilità sono impossibilitati a seguire le lezioni in presenza potranno seguire le lezioni da remoto in modalità sincrona attraverso la piattaforma **Webex** UniTO. I link Webex per seguire le lezioni sono riportati di seguito.

Gli studenti possono liberamente consultare le video-registrazioni delle lezioni e delle esercitazioni dell'anno accademico 2020/21.

ESERCITAZIONI [Dott. Luca Pacher]

<https://unito.webex.com/meet/luca.pacher>

Le slides presentate a lezione sono disponibili alla voce "Materiale didattico" e anche al seguente indirizzo :

<http://personalpages.to.infn.it/~pacher/didattica/Farmacia/2021-22/Esercitazioni>

Links alle videoregistrazioni del 2020/21 :

1. Gio 15/10/2020 ore 11-13

<https://unito.webex.com/recordingsservice/sites/unito/recording/play/faf15908b09a9417aa5b3149e53358ba0>

Orario lezioni

Lezioni: dal 12/10/2020 al 15/01/2021

Registrazione

 Aperta



Materiale didattico



Biblioteca a



Università degli studi di Torino

Link Utili

Via Verdi 8 - 10124 Torino

P.I. 02099550010

C.F. 80088230018

Mapa del sito

Accessibilità

Note legali

Privacy e Cookie p

Amministrazione

[Home](#)

[I corsi](#)

[Iscriversi](#)

[Studiare](#)

[Laurearsi](#)

[Home](#) / [Materiale didattico](#) / [Corso 8e02](#)

Fisica (Farmacia) (STF0060)

Docente: [Prof. Ezio Maina, Dott. Luca Pacher](#)

Anno: 1° anno

Corso di studi: [f003-c503] laurea magistrale in farmacia - a torino

MATERIALE DIDATTICO

▾ AA 2021/2022

Slide

 [Esercitazione 01 - Ripasso di matematica per il corso](#) 

▸ AA 2020/2021

▸ AA 2019/2020

▸ AA 2017/2018

▸ AA 2016/2017

▸ AA 2015/2016

▸ AA 2014/2015

ESERCITAZIONI [Dott. Luca Pacher]

<https://unito.webex.com/meet/luca.pacher>

Le slides presentate a lezione sono disponibili alla voce "Materiale didattico" e anche al seguente indirizzo :

<http://personalpages.to.infn.it/~pacher/didattica/Farmacia/2021-22/Esercitazioni>

Links alle videoregistrazioni del 2020/21 :

1. Gio 15/10/2020 ore 11-13
<https://unito.webex.com/recordings>
2. Mar 20/10/2020 ore 11-13
<https://unito.webex.com/recordings>
3. Mar 27/10/2020 ore 11-13
<https://unito.webex.com/recordings>

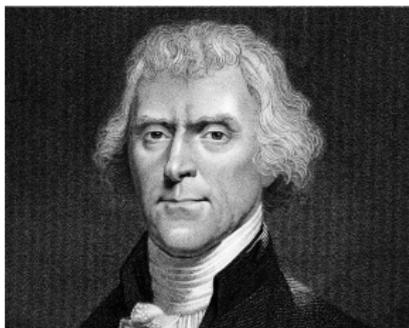


The screenshot shows a web browser window with the address bar containing the URL: personalpages.to.infn.it/~pacher/didattica/Farmacia/2021-22/Esercitazioni/. The main content area displays the title "Index of /~pacher/didattica/Farmacia/2021-22/Esercitazioni" and a table with columns for Name, Last modified, Size, and Description.

Name	Last modified	Size	Description
Parent Directory		-	
ex1_ripasso.pdf	2021-10-19 10:01	4.3M	

Domande ?





*"Anche la scienza del calcolo è indispensabile
fino all'estrazione della radice quadrata
e di quella cubica;
l'algebra lo è fino all'equazione di secondo grado;
e nei casi ordinari l'uso dei logaritmi è spesso utile.
Ma tutto quel che c'è al di là di queste operazioni è un lusso,
un lusso delizioso, invero;
ma nel quale non si deve indulgere se si ha
una professione da seguire per guadagnarsi il pane."*

Thomas Jefferson

La Matematica che servirà per il nostro corso

- potenze, radici
- monomi, polinomi, algebra di base
- potenze di 10, prefissi e notazione scientifica
- formule di aree e solidi fondamentali
- angoli e trigonometria di base (Pitagora, seno, coseno, tangente)
- piano cartesiano, funzioni
- relazioni di proporzionalità diretta, inversa e quadratica
- equazioni di primo grado
- operazioni con i vettori → li vedremo nella prima "vera" esercitazione di Fisica

IL consiglio del "fratello maggiore"

NON STUDIATE FORMULE A MEMORIA !

Non serve a nulla, ma soprattutto avrete la frustrazione di non aver capito la Fisica o la Matematica che serve per esprimerla.

O peggio ancora... entrambe !

Meglio sapere che "*esiste una formula per ...*" e poi sapere dove/come andarsela a cercare !

Elevamento a potenza e proprietà delle potenze

a = **base**, n = **esponente**

$$a^n = a \cdot a \cdot a \cdot a \dots \quad n \text{ -volte}$$

Proprietà delle potenze

- $a^n + a^m = \dots$ dipende ! Nessuna particolare proprietà
- $a^n \cdot a^m = a^{(n+m)}$... stessa **base** !
- $(a^n)^m = a^{n \cdot m}$ (potenza di potenza)
- $a^n / a^m = a^{(n-m)}$
- $a^n \cdot b^n = (a \cdot b)^n$... stesso **esponente** !

Due conseguenze importanti :

$$1. \quad \frac{a^n}{a^{n+1}} = \frac{a^n}{a \cdot a^n} = \frac{1}{a} \text{ ma allora ... } \quad \boxed{a^{-1} = \frac{1}{a}} \quad \boxed{a^{-n} = (a^{-1})^n = \left(\frac{1}{a}\right)^n = \frac{1}{a^n}}$$

$$2. \quad \frac{a^n}{a^n} = 1 \quad \text{ma allora ... } \quad \boxed{\frac{a^n}{a^n} = a^{(n-n)} = a^0 = 1}$$

- $a^3 + a^2 = (a \cdot a \cdot a) + (a \cdot a) = \dots$ dipende !
- $a^3 \cdot a^2 = (a \cdot a \cdot a) \cdot (a \cdot a) = a \cdot a \cdot a \cdot a \cdot a = a^5 = a^{(3+2)}$
- $(a^3)^2 = (a^3) \cdot (a^3) = (a \cdot a \cdot a) \cdot (a \cdot a \cdot a) = a^6 = a^{(3 \cdot 2)}$
- $a^3/a^2 = (a \cdot a \cdot a)/(a \cdot a) = a^1 = a$ cioè ... $a^{(3-2)}$
- $a^2 \cdot b^2 = (a \cdot a) \cdot (b \cdot b) = (a \cdot b) \cdot (a \cdot b) = (a \cdot b)^2$
- $a^2/a^3 = (a \cdot a)/(a \cdot a \cdot a) = 1/a$ cioè ... $a^{(2-3)} = a^{-1} = 1/a$

N.B.

- una potenza di **esponente pari** è sempre un numero **positivo**
- una potenza di **esponente dispari** è negativa se la base è negativa

La **radice** di un numero è l'operazione inversa dell'elevamento a potenza :

$\sqrt[n]{a}$ = quel numero la cui potenza n -esima è uguale ad a

$$\left(\sqrt[n]{a} \right)^n = \left(\sqrt[n]{a} \right) \cdot \left(\sqrt[n]{a} \right) \cdot \left(\sqrt[n]{a} \right) \dots n \text{ -volte} = a$$

a = **radicando**, n = **indice di radice**

Da ricordare che :

- la radice di **indice pari** di un **numero negativo** ... **NON ESISTE** !

es. $\sqrt{-4}$

- la radice di indice dispari di un numero esiste ed è unica

$$\sqrt[3]{8} = 2, \sqrt[3]{-27} = -3$$

- esistono sempre due radici di indice pari di un numero positivo

$$x^2 = 25 \rightarrow x = \pm\sqrt{25} = \pm 5$$

- questo caso particolare coincide con il **valore assoluto** di un numero,

$$\sqrt{x^2} = |x|$$

L'estrazione della radice è in realtà l'estensione dell'elevamento a potenza al caso di esponente frazionario :

$$\sqrt[n]{a^m} = a^{m/n}$$

Infatti :

$$(a^{n/m}) \cdot (a^{n/m}) \cdot (a^{n/m}) \dots \text{ m-volte} = (a^{n/m})^m = a^{(n \cdot m)/m} = a^n$$

Esempio :

$$\sqrt[2]{a^6} = \sqrt{a^6} = \sqrt{(a^3)^2} = \sqrt{(a \cdot a \cdot a) \cdot (a \cdot a \cdot a)} = \sqrt{(a \cdot a \cdot a)^2} = (a \cdot a \cdot a) = a^3$$

cioè ...

$$\sqrt[2]{a^6} = a^{(6/2)} = a^3$$

Proprietà dei radicali

Si verificano utilizzando le potenze con esponenti frazionari.

$$\sqrt[n]{a} = a^{\frac{1}{n}} \quad ; \quad \sqrt[n]{0} = 0 \quad ; \quad \sqrt[n]{1} = 1$$

$$\sqrt[np]{a^{mp}} = \sqrt[n]{a^m} \quad \text{da cui si ha} \quad \sqrt[n]{a^n} = a$$

$$\sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b} \cdot \sqrt[n]{c} \cdots = \sqrt[n]{a \cdot b \cdot c \cdots} \quad (\text{prodotto di radicali dello stesso indice})$$

$$\sqrt[n]{a} : \sqrt[n]{b} = \sqrt[n]{a : b} \quad (\text{quoziente di radicali dello stesso indice})$$

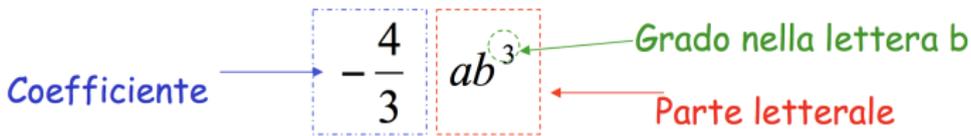
$$\left(\sqrt[n]{a}\right)^k = \sqrt[n]{a^k} \quad (\text{potenza di un radicale})$$

$$\sqrt[m]{\sqrt[n]{a}} = \sqrt[m \cdot n]{a} \quad (\text{radice di un radicale})$$

$$a \cdot \sqrt[n]{b} = \begin{cases} \sqrt[n]{a^n \cdot b} & \text{se } a > 0 \\ -\sqrt[n]{a^n \cdot b} & \text{se } n \text{ è pari e } a < 0 \end{cases}$$

Monomi e polinomi

Monomio: una qualunque **espressione algebrica** che si presenta sotto forma di **prodotto** di fattori numerici e letterali



identici se hanno stesso coefficiente e stessa parte letterale

$$\frac{2}{3}a^2b ; \frac{4}{6}a^2b ; 0,6a^2b ; \dots$$

simili se hanno la stessa parte letterale e diverso coefficiente

$$-8a^2bc^4 ; \frac{5}{7}a^2bc^4 ; 5,2a^2bc^4 ; \dots$$

Polinomio: è una **somma algebrica** di più monomi non simili

$$2a - 3b ; mn + 2n - 4 ; 3ab - 4a + 2b - 9$$

binomio

trinomio

Prodotto tra polinomi, prodotti notevoli

Il **prodotto di due polinomi** si ottiene come somma algebrica dei prodotti di ciascun termine del primo polinomio per tutti i termini del secondo.

Esempi :

$$(2a + ab^2)(3a^2b) = \dots \quad [R. 6a^3b + 3a^3b^3]$$

$$(3x + 2y)(4x - 5y) = \dots \quad [R. 12x^2 - 7xy - 10y^2]$$

Ricordiamo ancora alcuni **prodotti notevoli** :

$$1. (a + b) \cdot (a - b) = a^2 - b^2 \quad \text{"somma per differenza"}$$

$$2. (a \pm b)^2 = a^2 + b^2 \pm 2a \cdot b \quad \text{"quadrato di binomio"}$$

Potenze di 10

Le usiamo per esprimere grandezze **molto grandi** oppure **molto piccole** rispetto alla "scala umana" nella quale noi viviamo :

$$\begin{aligned}10^0 &= 1 \\10^1 &= 10 \\10^2 &= 10 \cdot 10 = 100 \\10^3 &= 10 \cdot 10 \cdot 10 = 1000 \\&\dots\dots \\10^6 &= 1000000 \\&\dots\dots\end{aligned}$$

$$10^5$$

(si legge "dieci alla quinta")
è uguale a 1 **moltiplicato** per 10^5
 $1 \cdot 100000 = 100000$



è uguale a 1.0 spostando la virgola a **destra** di 5 posti

$$\begin{aligned}10^{-1} &= 1/10^1 = 0,1 \\10^{-2} &= 1/10^2 = 0,01 \\10^{-3} &= 1/10^3 = 0,001 \\&\dots\dots \\10^{-6} &= 0,000001 \\&\dots\dots\end{aligned}$$

$$10^{-5}$$

(si legge "dieci alla meno 5")
è uguale a 1 **diviso** per 10^5 $1/100000$
 $= 0.00001$



è uguale a 1.0 spostando la virgola a **sinistra** di 5 posti

Multipli e sottomultipli

Multipli e sottomultipli di una certa unità di misura possono essere espressi usando **prefissi** :

<i>Prefisso</i>	<i>Simbolo</i>	<i>Fattore di moltiplicazione</i>
peta	P	10^{15}
tera	T	10^{12}
giga	G	10^9
mega	M	10^6
kilo	k	10^3
etto	h	10^2
deca	da	10^1

<i>Prefisso</i>	<i>Simbolo</i>	<i>Fattore di moltiplicazione</i>
deci	d	10^{-1}
centi	c	10^{-2}
milli	m	10^{-3}
micro	μ	10^{-6}
nano	n	10^{-9}
pico	p	10^{-12}
femto	f	10^{-15}

Es:

$$1 \text{ km} = 10^3 \text{ m}$$

$$1 \text{ Mm} = 10^6 \text{ m}$$

$$1 \text{ Gm} = 10^9 \text{ m}$$

$$1 \text{ dm} = 10^{-1} \text{ m}$$

$$1 \text{ cm} = 10^{-2} \text{ m}$$

$$1 \text{ mm} = 10^{-3} \text{ m}$$

$$1 \mu\text{m} = 10^{-6} \text{ m}$$

$$1 \text{ nm} = 10^{-9} \text{ m}$$

$$1 \text{ pm} = 10^{-12} \text{ m}$$

$$(1 \text{ mm} = 1/1000 \text{ m} = 1/10^3 \text{ m} = 10^{-3} \text{ m})$$

Cosa ce ne facciamo ?

Consideriamo un numero, ad es. 12,43

Questo numero lo posso scrivere in varie forme equivalenti:

$$12,43 = \left(\frac{12,43}{10}\right) \cdot 10 = 1,243 \cdot 10 = 1,243 \cdot 10^1 \quad \leftarrow \text{Posso spostare la virgola di una posizione verso sinistra moltiplicando il numero risultante per } 10^1$$

$$12,43 = \left(\frac{12,43}{100}\right) \cdot 100 = 0,1243 \cdot 100 = 0,1243 \cdot 10^2 \quad \leftarrow \text{Virgola spostata di due posizioni verso sinistra numero risultante moltiplicato per } 10^2$$

$$12,43 = 0,01243 \cdot 10^3 \quad \leftarrow \text{Fattore moltiplicativo: } 10^3$$

Virgola spostata di 3 posizioni a sinistra

$$12,43 = \frac{(12,43 \cdot 10)}{10} = \frac{124,3}{10} = 12,43 \cdot 10^{-1} \quad \leftarrow \text{Virgola spostata di una posizione verso destra numero risultante moltiplicato per } 10^1$$

$$12,43 = 1243 \cdot 10^{-2} \quad 12,43 = 12430 \cdot 10^{-3} \quad \leftarrow \text{Fattore moltiplicativo: } 10^{-3}$$

Virgola spostata di 3 posizioni a destra

E' possibile esprimere qualsiasi numero come il prodotto di un fattore per una potenza di dieci.

Il fattore numerico è ottenuto spostando la virgola del numero iniziale di un numero di posizioni pari al valore assoluto dell'esponente, verso sinistra se l'esponente è positivo, verso

Potenze di 10 e notazione scientifica

È la notazione che utilizzeremo per esprimere valori numerici molto grandi o molto piccoli nei calcoli :

$$\boxed{\text{(parte numerica)} \times 10^{\text{esponente}}}$$

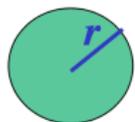
Esempi :

$$L = 345000 \text{ m} = 3.45 \times 10^5 \text{ m}$$

$$L = 0.00038 \text{ m} = 3.8 \times 10^{-4} \text{ m}$$

⇒ Faremo esercizi dedicati a questo argomento !

Superfici e volumi notevoli



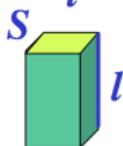
cerchio

$$c=2\pi r \quad A=\pi r^2$$



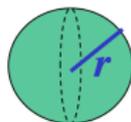
quadrato

$$P=4l \quad A=l^2$$



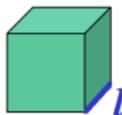
parallelepipedo

$$V = S \cdot l$$



sfera

$$S=4\pi r^2 \quad V=(4/3)\pi r^3$$



cubo

$$S=6l^2 \quad V=l^3$$



cilindro

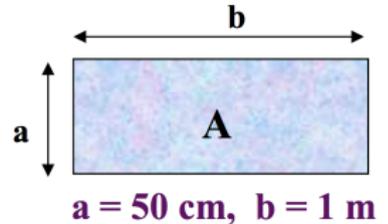
$$V = S \cdot l = \pi r^2 \cdot l$$

- un **perimetro** si esprime sempre in **m, cm, mm**
- un' **area** si esprime sempre in **m², cm², mm²**
- un **volume** si si esprime sempre in **m³, cm³, mm³**
(anche se... in chimica e scienze mediche si lavora con *l, cl, ml*)

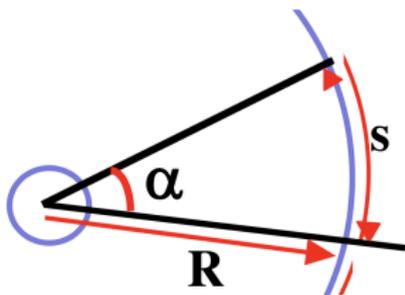
ATTENZIONE alle unità di misura !

Es. Area di un rettangolo:

$$\begin{aligned} A &= ab = (50 \text{ cm}) * (1 \text{ m}) \\ &= 50 \text{ cm} * \text{m} \text{ (da evitare!)} \\ &= 50 \text{ cm} * 100 \text{ cm} = 5000 \text{ cm}^2 \\ &= \del{5000 \text{ cm}} \text{ NO!} \\ &= 0.5 \text{ m} * 1 \text{ m} = 0.5 \text{ m}^2 \\ &= \del{0.5 \text{ m}} \text{ NO!} \end{aligned}$$



Angolo piano e radianti



angolo giro $\rightarrow 360^\circ \equiv 2\pi$ rad
angolo piatto $\rightarrow 180^\circ \equiv \pi$ rad
angolo retto $\rightarrow 90^\circ \equiv \pi/2$ rad

Unità di misura

gradi, minuti, secondi

- $1^\circ = 60'$ $1' = 60''$

es: $32^\circ 27' 38''$

- α (rad) = $\frac{\text{lunghezza arco } s}{R}$

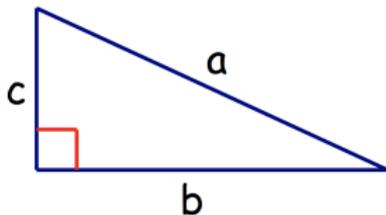
Per convertire tra gradi e radianti si può utilizzare la **semplice proporzione**

$$x \text{ rad} : y \text{ gradi} = \pi : 180^\circ$$

Sulla calcolatrice: RAD
 DEG

Esempio: convertire 60° in radianti

Triangoli rettangoli

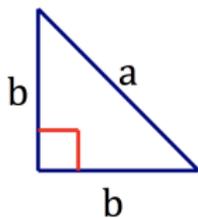


Teorema di Pitagora

$$a^2 = b^2 + c^2$$

Esempio: $b = \sqrt{a^2 - c^2}$

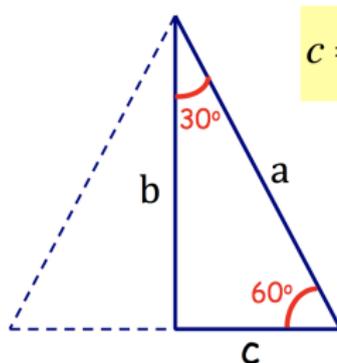
Casi particolari



$$a^2 = 2 \cdot b^2$$

$$a = \sqrt{2} \cdot b$$

$$b = \frac{a}{\sqrt{2}}$$



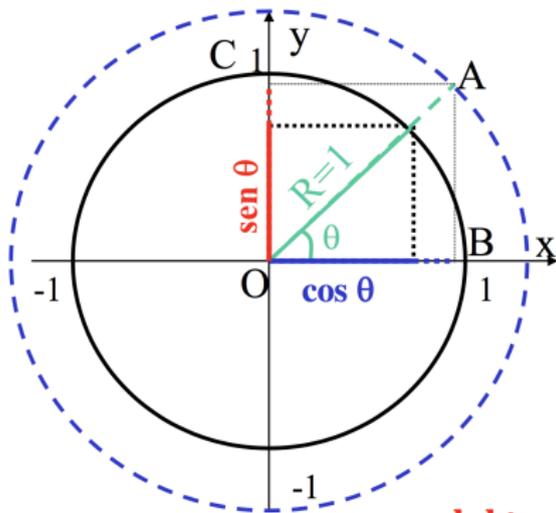
$$c = \frac{1}{2} a$$

$$b^2 = a^2 - c^2 =$$

$$= a^2 - \left(\frac{1}{2} a\right)^2 = \frac{3}{4} a^2$$

$$b = \frac{\sqrt{3}}{2} a$$

Trigonometria di base /1



θ	$\cos \theta$	$\sin \theta$	$\operatorname{tg} \theta$
0°	1	0	0
$30^\circ = \pi/6$	$\sqrt{3}/2$	$1/2$	$\sqrt{3}/3$
$45^\circ = \pi/4$	$\sqrt{2}/2$	$\sqrt{2}/2$	1
$60^\circ = \pi/3$	$1/2$	$\sqrt{3}/2$	$\sqrt{3}$
$90^\circ = \pi/2$	0	1	∞
$180^\circ = \pi$	-1	0	0
$270^\circ = 3\pi/2$	0	-1	∞

Per definizione: $-1 \leq \sin \theta, \cos \theta \leq 1$

dal teorema di Pitagora: $\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$

Le funzioni trigonometriche sono funzioni del solo angolo θ : se scegliamo $R \neq 1$

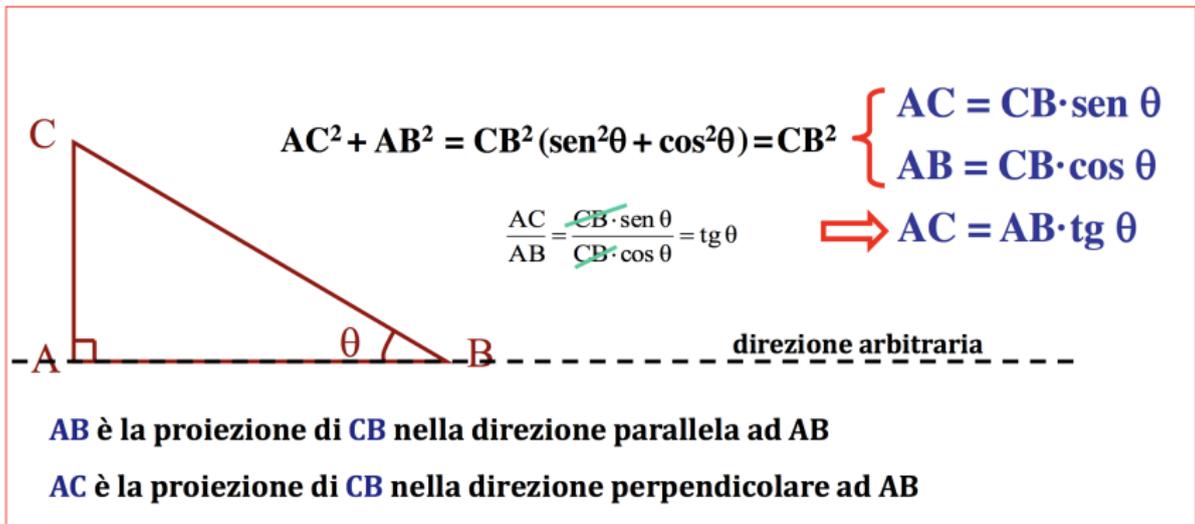
$$\cos \theta = \frac{\overline{OB}}{\overline{OA}} \quad \sin \theta = \frac{\overline{OC}}{\overline{OA}} \quad \tan \theta = \frac{\overline{OC}}{\overline{OB}}$$

$$\frac{\sin \theta}{\cos \theta} = \operatorname{tg} \theta$$

Trigonometria di base /2

Le principali applicazioni della trigonometria per noi saranno :

- calcolo di **proiezioni parallele e perpendicolari** rispetto ad una direzione scelta (ad es. piano inclinato in Meccanica)
- descrizione dei **fenomeni di tipo periodico** (es. oscillazioni del pendolo, onde sonore ed elettromagnetiche)



Funzioni e loro rappresentazione grafica

Funzione = relazione **univoca** tra due grandezze **variabili**

variabile dipendente \longrightarrow $y=f(x)$ \longleftarrow variabile indipendente

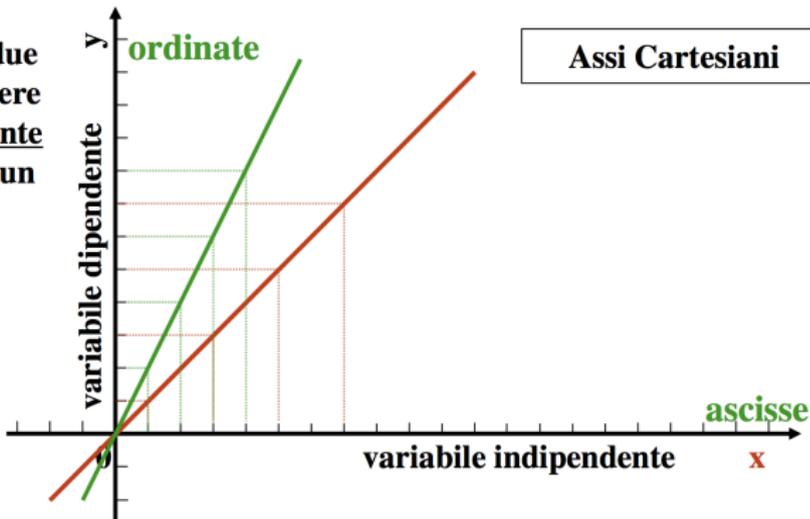
Definire la funzione $y=f(x)$ significa stabilire come varia la variabile dipendente y al variare della variabile indipendente x

La funzione che lega le due grandezze x ed y può essere rappresentata graficamente attraverso una curva in un piano cartesiano

Esempi:

$$y = x$$

$$y = 2x$$



Proporzionalità lineare diretta

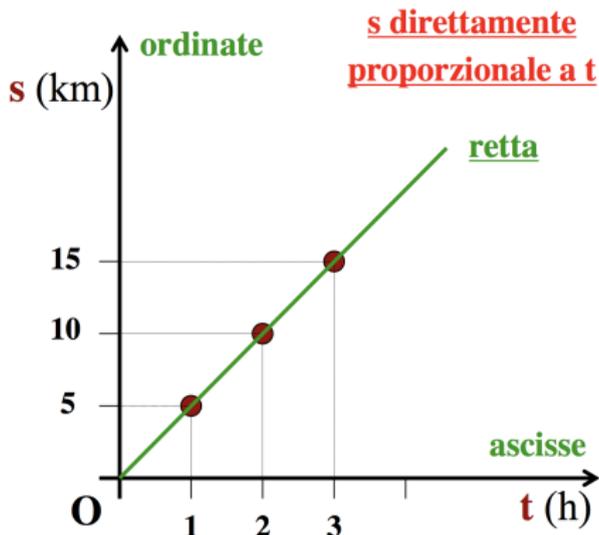
La **relazione** tra due grandezze fisiche può essere rappresentata in **modo grafico** nel **piano cartesiano** (x,y) . Due grandezze fisiche si dicono **direttamente proporzionali** quando il loro **rapporto** è costante, $y/x = k$

Es.: $s = v \cdot t$

$$[L] = \left[\frac{L}{t} \right] \cdot [t]$$

t	s
1 h	5 km
2 h	10 km
3 h	15 km

$$v = 5 \frac{\text{km}}{\text{h}}$$



"Proporzioni"

- "a sta a b come c sta a d"

$a : b = c : d$ cioè, scritta meglio...

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$$

- nulla di magico, sono solo normali equazioni !

$a \cdot d = c \cdot b$ (prodotto dei medi = prodotto degli estremi)

- ATTENZIONE ! Per usare una proporzione le due grandezze devono essere tra loro **DIRETTAMENTE PROPORZIONALI**

Esempio: risolvere usando le proporzioni

Mediante perfusione intravenosa vengono somministrate 50 gocce al min di soluzione fisiologica (20 gocce = 1mlitro). Dopo 30 min, quanti mlitri di soluzione sono stati somministrati ?

[R. 75 ml]

Soluzione:

Si impostano le seguenti proporzioni

a) 50 gocce : 1 min = x : 30 min da cui x = 1500 gocce

b) 20 gocce : 1 ml = 1500 gocce : x da cui x = 75 ml

Proporzionalità inversa

Due grandezze si dicono invece inversamente proporzionali quando il loro prodotto è costante, $yx = k$

Es.:

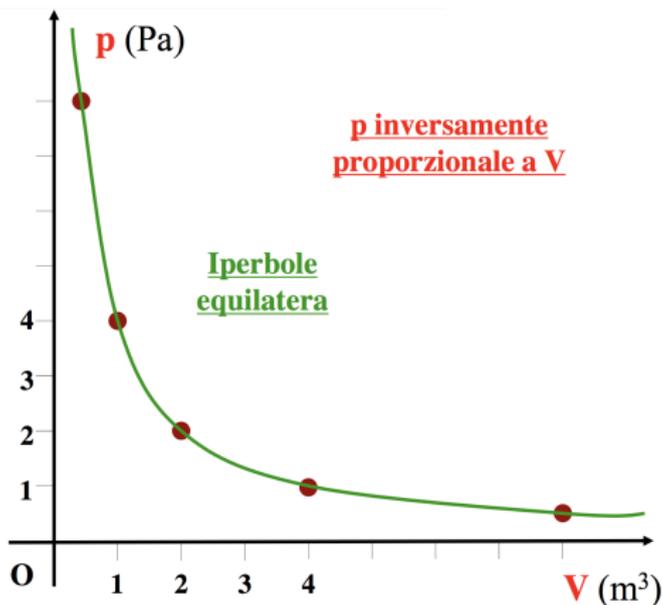
$$pV = nRT$$

con $nRT = \text{costante}$

$$p = \frac{\text{cost}}{V}$$

V	p
1 m ³	4 Pa
2 m ³	2 Pa
3 m ³	4/3 Pa

$$\text{cost} = 4$$



Proporzionalità quadratica diretta

Due grandezze si dicono quadraticamente direttamente proporzionali quando $y/x^2 = k$

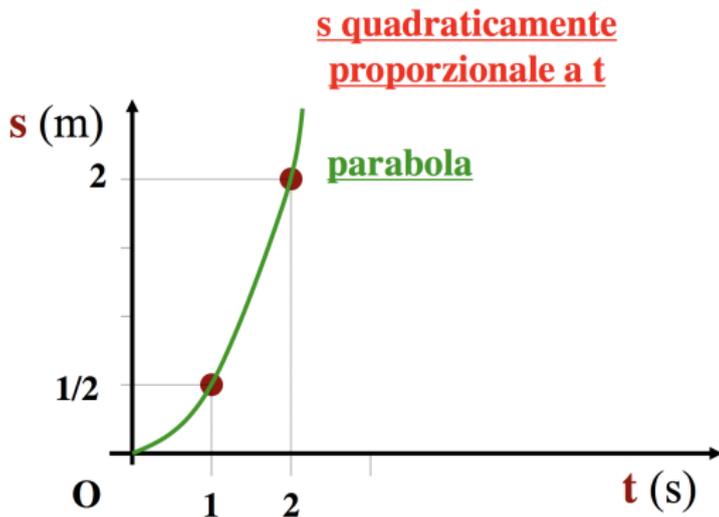
Es.:

$$s = \frac{1}{2} at^2$$

$$[L] = \left[\frac{L}{t^2} \right] [t^2]$$

t	s
1 s	0.5 m
2 s	2 m

$$a = 1 \text{ m/s}^2$$



Esempi di funzioni in Fisica / 1° grado

y raddoppia

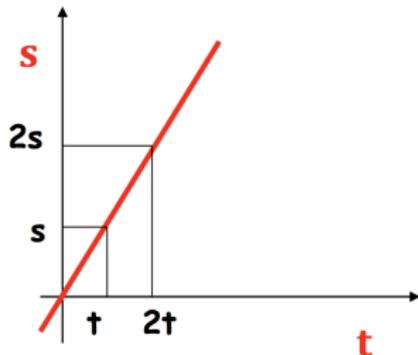
⇒ proporz. diretta

$$s = v \cdot t$$

$$\lambda = c \cdot T$$

$$F = m \cdot a$$

$$\Delta V = R \cdot I$$



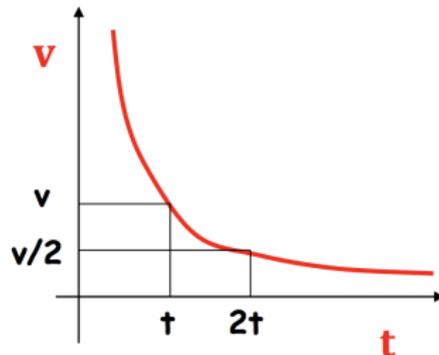
al raddoppiare di x

y si dimezza

⇒ proporz. inversa

$$v = s/t$$

$$\lambda = c/f$$



Esempi di funzioni in Fisica / 2° grado

y quadruplica

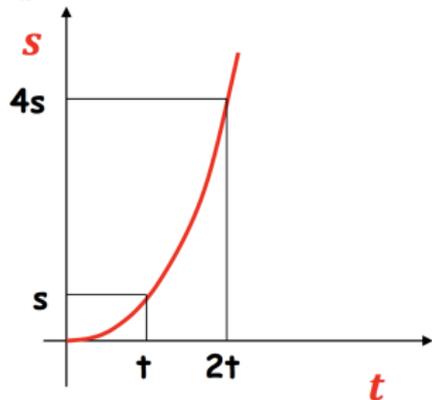
al raddoppiare di x

y si riduce a 1/4

⇒ proporz. dir. quadr.

$$s = \frac{1}{2} a t^2$$

$$E_k = \frac{1}{2} m v^2$$

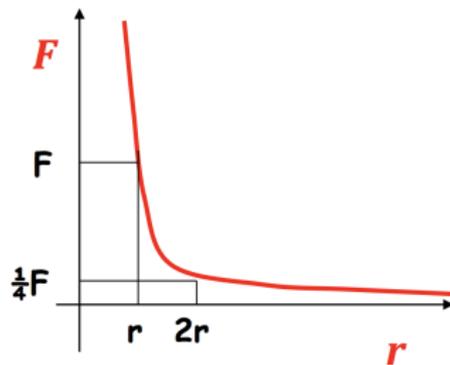


Parabola

⇒ proporz. inv. quadr.

$$F_g = G \cdot m_1 m_2 / r^2$$

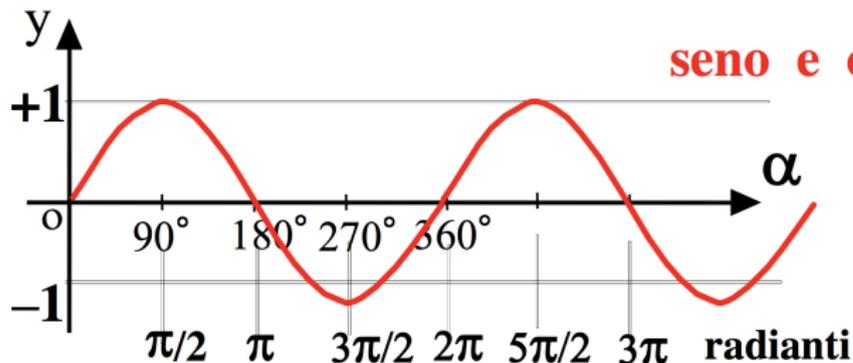
$$F_e = K \cdot q_1 q_2 / r^2$$



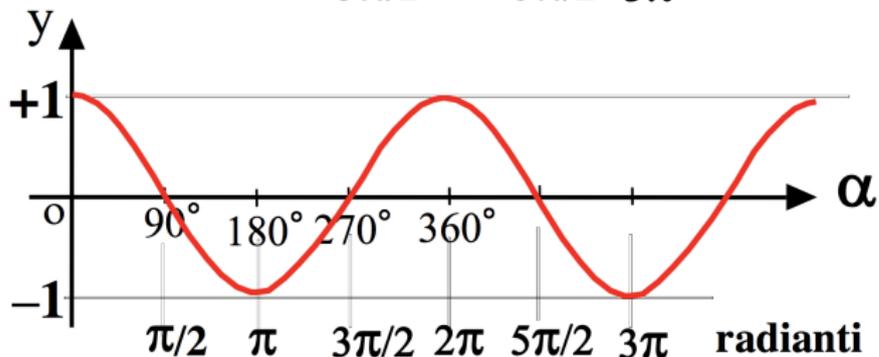
Proporz. inv. quadr

Le funzioni trigonometriche

seno e coseno

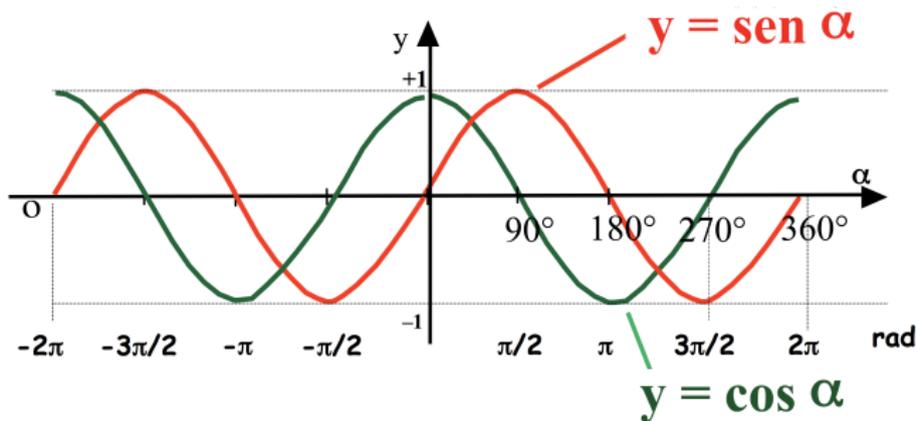


$$y = \text{sen } \alpha$$



$$y = \text{cos } \alpha$$

Relazioni trigonometriche fondamentali



- le funzioni seno e coseno sono "sfasate" tra loro di 90 gradi :

$$\cos \alpha = \sin \left(\alpha + \frac{\pi}{2} \right)$$

- il seno è una **funzione DISPARI**, il coseno una **funzione PARI** :

$$\sin(-\alpha) = -\sin(\alpha) \quad \cos(-\alpha) = \cos(\alpha)$$

Funzioni dipendenti dal tempo

- vasta classe di fenomeni della Fisica (e della vita quotidiana)
- le leggi fisiche in cui il tempo appare come variabile indipendente sono dette **Leggi Orarie**

tempo (t) = variabile indipendente

Moti (cinematica) :

$$x = x(t), \quad v = v(t), \quad a = a(t)$$

Oscillazioni (ovunque !) :

$$x = A \cos(\omega t)$$

Decadimenti radioattivi :

$$N = N_o e^{-\lambda t}$$

"Un' aspirina 'pesa' 200 mg più metà aspirina ... quanto pesa l'aspirina ?

O meglio, se parlate con un vero Fisico ...

"Un' aspirina ha massa 200 mg più metà della massa dell'aspirina ... quanto vale la massa dell'aspirina ?

Equazioni "in Matematica"

- una "equazione" è una relazione di uguaglianza tra due membri che è verificata per **particolari** valori di una certa **variabile incognita** :

$$x = 200 + \frac{x}{2}$$

- un'equazione va sempre pensata come una bilancia :
 - **sommando/sottraendo** la stessa quantità ad entrambi i membri il risultato non cambia
 - **moltiplicando/dividendo** per la stessa quantità entrambi i membri il risultato non cambia
- in generale, in Matematica si considerano **NUMERI E BASTA**, cioè si risolvono... equazioni adimensionali !

Equazioni "in Fisica"

- Un'equazione scritta "per la Fisica" è un' equazione che lega **grandezze fisiche**
- la relazione di uguaglianza implica uguaglianza tra i due membri in tutto, quindi... **NUMERI + UNITÀ DI MISURA !**

$$x = 200 \text{ mg} + \frac{x}{2}$$

Quanto pesa l'aspirina ?

$$x - \frac{x}{2} = 200 \text{ mg} + \frac{x}{2} - \frac{x}{2} \rightarrow x \left(1 - \frac{1}{2}\right) = 200 \text{ mg}$$

$$\rightarrow \frac{x}{2} = 200 \text{ mg} \rightarrow \boxed{x = 400 \text{ mg}}$$

Equazioni di primo grado

- le equazioni in cui la variabile incognita compare **elevata alla prima potenza**
- sono tutte riconducibili alla forma :

$$a \cdot x = b \rightarrow (\text{coefficiente}) \cdot x = \text{termine noto} \rightarrow \boxed{x = \frac{b}{a}}$$

Esempio :

$$\frac{a}{b} \cdot x + c = \frac{d}{e} + f$$

$$\frac{a}{b} \cdot x + \textcircled{c} = \frac{d}{e} + f -$$

$$\frac{a}{b} \cdot x + \cancel{c} - \cancel{c} = \frac{d}{e} + f - c$$

$$\textcircled{\frac{a}{b}} \cdot x = \left(\frac{d}{e} + f - c \right)$$

$$\textcircled{a} x = \left(\frac{d}{e} + f - c \right) \cdot b \quad \longrightarrow \quad x = \left(\frac{d}{e} + f - c \right) \cdot \frac{b}{a}$$

Esempi: risolvere le equazioni **rispetto alle variabili evidenziate**

- $3(2\mathbf{x} + 5) = 5 + \mathbf{x}$ [R. $x = -2$]
- $2a + b = \mathbf{x} - 2(\mathbf{x} + b)$ [R. $x = b - 2a$]
- $\frac{1}{\mathbf{a} - c} = b$ [R. $a = \frac{1}{b} + c$]
- $2(5 - \mathbf{x}) = \mathbf{x} - 3(\mathbf{x} + 2)$ [R. *impossibile*]
- $2(-3 - \mathbf{x}) = \mathbf{x} - 3(\mathbf{x} + 2)$ [R. *sempre verificato*]

Metodo "comodo" per esprimere **variazioni** (aumenti o diminuzioni) rispetto ad una situazione nota :

$$1\% = 1/100 = 10^{-2} = 0.01$$

$$n\% = n/100 = 10^{-2}n = 0.01n$$

Esempi:

- 3% di $150 = 3/100 \cdot 150 = 0,03 \cdot 150 = 4,5$
- 20% di $10000 = 0,20 \cdot 10000 = 2000$
- 20% di $0,003 = 0,20 \cdot 0,003 = 2 \cdot 10^{-1} \cdot 3 \cdot 10^{-3} = 6 \cdot 10^{-4} = 0,0006$
- 200% di $1000 = 2 \cdot 1000 = 2000$
(raddoppiare \Rightarrow aumentare del $100\% \Rightarrow$ passare al 200%)

"Per mille": $1\text{‰} = 1/1000 = 0.001 = 0.1\%$

"Parte per milione": $1\text{ppm} = 1/1000000 = 0.000001 = 0.0001\% = 0.001\text{‰}$

ATTENZIONE !

La percentuale è **sempre relativa alla grandezza a cui si riferisce !**

Esempi:

- $3\% \text{ di } 150 = 3/100 \cdot 150 = 0,03 \cdot 150 = 4,5$
- $20\% \text{ di } 10000 = 0,20 \cdot 10000 = 2000$
- $20\% \text{ di } 0,003 = 0,20 \cdot 0,003 = 2 \cdot 10^{-1} \cdot 3 \cdot 10^{-3} = 6 \cdot 10^{-4} = 0,0006$
- $200\% \text{ di } 1000 = 2 \cdot 1000 = 2000$

(raddoppiare \Rightarrow aumentare del 100% \Rightarrow passare al 200 %)

“Per mille”: $1 \text{ ‰} = 1/1000 = 0.001 = 0.1\%$

“Parte per milione”: $1 \text{ ppm} = 1/1000000 = 0.000001 = 0.0001\% = 0.001 \text{ ‰}$

Simboli e abbreviazioni matematiche

\approx	approssimativamente uguale a
$=$	uguale a
\approx oppure \sim	circa uguale, dell'ordine di grandezza di
\neq	diverso da
$>$ ($<$)	maggiore (minore) di
\gg (\ll)	molto maggiore (minore) di
\leq (\geq)	maggiore (minore) o uguale
\propto	direttamente proporzionale a
$ x $	modulo (o valore assoluto) di x
Δx	variazione (aumento) di x ($x_{\text{dopo}} - x_{\text{prima}}$)
$-\Delta x$	diminuzione (o differenza) di x ($x_{\text{prima}} - x_{\text{dopo}}$)